**Základná škola, Ul. študentská 1446/9, Snina**

Tematický výchovno-vzdelávací plán

**z informatiky pre 7. ročník**

(1 h týždenne, 33 h ročne)

**Šk. rok:** 2011/2012

**Vyučujúci:** RNDr. Venhačová Jarmila, MAT – FYZ, 25 rokov praxe

**Plán vypracovaný podľa platných učebných osnov vydaných MŠ dňa 30. 06. 2008.**

**Číslo:** ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

**Tematické okruhy:**

* **Informačná spoločnosť (2 h)**
  + Ergonómia počítačového pracoviska
  + Ochrana počítača, antivírusové programy
* **Princípy fungovania IKT (4 h)**
  + Práca so súbormi a priečinkami
  + Multimédiá
* **Informácie okolo nás (12 h)**
  + Práca s fotografiou (Picture Manager)
  + Aplikácie na tvorbu prezentácií (PowerPoint)
  + Aplikácie na nahrávanie a spracovanie zvuku (Audacity)
* **Samostatná práca žiakov, projekty (4 h)**
* **Komunikácia prostredníctvom IKT (6 h)**
  + Práca s internetom
  + Interaktívna komunikácia
* **Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie (5 h)**
  + Programovací jazyk **Logo**
  + Program **Imagine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA: 7. ročník** | | | | | |
| **mesiac** | **týždeň** | **TÉMA (Obsahový štandard)** | **ZÁKLADNÉ POJMY, WEB STRÁNKY** | **VÝSTUP**  **(ČO ŽIAK VIE)** | **PRIEREZOVÉ TÉMY** |
| **IX.** | **INFORMAČNÁ SPOLOČNOSŤ (2 h)** | | | | |
| **1.** | **Ergonómia počítačového pracoviska** | * bezpečnosť pri práci * ergonómia počítačového pracoviska * antivírusový program   + softvér, hardvér   + firewall   [www.bezpečnenainternete.sk](http://www.bezpečnenainternete.sk) | * poznať pravidlá správania sa v počítačovej učebni * poznať optimálne riešenie počítačového pracoviska * chápať, ako sa šíria počítačové vírusy, ako sa odhaľujú a odstraňujú, poznať spôsoby bezpečnosti na internete a ochrany počítača * viesť k zodpovednému používaniu interaktívnych médií – rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú | Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia |
| **2.** | **Antivírusové programy. Softvérová a hardvérová ochrana, firewall** |
| **PRINCÍPY FUNGOVANIA IKT (4 h)** | | | | |
| **3.** | **Práca so súbormi a priečinkami** | * okno, súbor, priečinok * minimalizovanie okna * maximalizovanie okna * otvorenie a zatvorenie súborov * pevný disk, CD, DVD, USB   [www.ibobor.sk](http://www.ibobor.sk) | * dokázať spúšťať naraz viac aplikácií * zdokonaliť prácu s oknami, súbormi a priečinkami * usporiadať súbory a priečinky na disku * uložiť súbory a priečinky na disk * logicky triediť dáta na disku * zálohovať údaje * vedieť používať výučbové programy na CD/DVD * dokázať pracovať v lokálnej sieti | Osobnostný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova |
| **4.** | **Usporiadanie súborov a priečinkov na disku** |
| **X.** | **5.** | **Práca s výučbovými CD/DVD** |
| **6.** | **iBOBOR – informatická súťaž** |
| **INFORMÁCIE OKOLO NÁS (12 h), PROJEKTY (4 h)** | | | | |
| **7.** | **PowerPoint** | * popis prostredia * prechod snímkov * šablóna, animácie * ClipArt, WordArt * album fotografií * textové pole * prepojenie * hypertextový odkaz * prezentácia projektov * používanie správnej terminológie | * vložiť novú snímku – zvoliť rozvrhnutie snímky * použiť šablóny * vložiť a formátovať text * kresliť objekty a pracovať s nimi * vložiť klipart alebo iný obrázok * pracovať s tabuľkami * vložiť hypertextový odkaz * vytvoriť, spustiť a ovládať prezentáciu * vytvoriť prezentáciu o sebe * prezentovať a obhájiť svoju prácu v triede | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Mediálna výchova |
| **8.** | **Aplikácie na tvorbu prezentácií** |
| **XI.** | **9.** | **Vloženie novej snímky, použitie šablóny** |
| **10.** | **Vkladanie textu a obrázku do prezentácie** |
| **11.** | **Vytvorenie prezentácie o sebe** |
| **12.** | **Vytvorenie prezentácie o sebe** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mesiac** | **týždeň** | **TÉMA (Obsahový štandard)** | **ZÁKLADNÉ POJMY, WEB STRÁNKY** | **VÝSTUP**  **(ČO ŽIAK VIE)** | **PRIEREZOVÉ TÉMY** |
| **XII.** | **13.** | **Práca na projekte** | * prezentácia projektov   + používanie správnej terminológie | * navrhnúť a vytvoriť prezentáciu k téme *Naša trieda, Naša škola, Moje mesto, Moja rodina*, ... * prezentáciu poslať na hodnotenie učiteľovi e-mailom | Tvorba projektu a prezentačné zručnosti |
| **14.** | **Práca na projekte** |
| **I.** | **15.** | **Picture Manager - úvod** | * Picture Manager – základné funkcie * otváranie, export * hromadné premenovanie * efekt červených očí * jas, kontrast * otáčanie, úprava veľkostí * komprimácia obrázkov * skener | * vedieť skenovať obrázky, zmeniť veľkosť obrázku, otočiť a upravovať obrázky, pridávať efekty * upravovať fotografie z digitálneho fotoaparátu * využívať obrázky a fotografie pri tvorbe prezentácií a projektu | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Mediálna výchova  Multikultúrna výchova |
| **16.** | **Práca s grafikou** |
| **II.** | **17.** | **Fotografia, úprava fotografií** |
| **18.** | **Skenovanie obrázkov** |
| **III.** | **19.** | **Aplikácie na nahrávanie a spracovanie zvuku** | * program Audacity – základné funkcie | * vedieť zapojiť mikrofón, nahrávať zvuky a vytvoriť jednoduché efekty * vedieť využiť nahrávky v prezentáciách a animáciách * vytvoriť multimediálnu prezentáciu |
| **20.** | **Prehrávanie a vytváranie videa** |
| **21.** | **Práca na projekte** | * prezentácia projektov   + používanie správnej terminológie | * navrhnúť a vytvoriť prezentáciu ako učebnú pomôcku * legálnosť používania obrázkov a textov z internetu – uvádzanie zdrojov * prezentáciu poslať na hodnotenie učiteľovi e-mailom | Tvorba projektu a prezentačné zručnosti |
| **22.** | **Práca na projekte** |
| **IV.** | **KOMUNIKÁCIA PROSTREDNÍCTVOM IKT (6 h)** | | | | |
| **23.** | **Pátranie po informáciách a ich spracovanie** | * možnosti vyhľadávania * kľúčové slovo * kľúčový reťazec * interaktívna komunikácia * on – line komunikácia | * pochopiť spôsob a mechanizmy vyhľadávania informácií na internete * oboznámiť sa s využitím nástrojov internetu na komunikáciu, na vlastné učenie sa a aj na riešenie školských problémov, na získavanie a sprostredkovanie informácií * poznať rôzne spôsoby interaktívnej komunikácie a vedieť ich používať | Osobnostný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova |
| **24.** | **Práca s web stránkami** |
| **25.** | **Interaktívna komunikácia** |
| **26.** | **Ukážky on – line komunikácie** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mesiac** | **týždeň** | **TÉMA (Obsahový štandard)** | **ZÁKLADNÉ POJMY, WEB STRÁNKY** | **VÝSTUP**  **(ČO ŽIAK VIE)** | **PRIEREZOVÉ TÉMY** |
| **V.** | **27.** | **Rozhovor (chat), Skype, okamžitá správa (ICQ)** | * + rozhovor (chat)   + Skype   + ICQ   + sociálna sieť | * získať základné vedomosti o priamej komunikácii prostredníctvom IKT – rozhovor (chat), Skype, okamžitá správa (ICQ) * pracovať v rôznych sociálnych sieťach(facebook, pokec), zdôrazniť nebezpečenstvá sociálnych sietí | Výchova k manželstvu a rodičovstvu |
| **28.** | **Sociálne siete** |
| **POSTUPY, RIEŠENIE PROBLÉMOV, ALGORITMICKÉ MYSLENIE (5 h)** | | | | |
| **29.** | **Program Imagine – opakovanie základných príkazov** | * programovací jazyk **Logo** * krajina **Imagine** * panel kreslenia * pero, farba, hrúbka * „opakuj“, „pomenuj“ * vytvoriť príkaz * pozmeniť príkaz * procedúra | * zopakovať základné príkazy pre pohyb a príkazy na zmenu pera na kreslenie jednoduchých obrázkov * vysvetliť príkaz „opakuj“ a využiť ho na kreslenie pravidelných útvarov * vedieť pomocou vlastných príkazov naprogramovať pohyb korytnačky, kreslenie obrázkov * tvoriť vlastné príkazy a zoskupovať ich do procedúr * vytvoriť vlastný projekt prostredníctvom príkazov *(naučiť korytnačku nový príkaz)* | Osobnostný a sociálny rozvoj  Dopravná výchova  Tvorba projektu a prezentačné zručnosti |
| **30.** | **Vlastné príkazy – Viac korytnačiek, viac možností** |
| **VI.** | **31.** | **Vlastné príkazy – Korytnačky a ich tvary** |
| **32.** | **Procedúra, zoskupovanie častí riešenia do procedúr** |
| **33.** | **Práca na projekte, prezentácia projektu** |
| **Záverečné hodnotenie a klasifikácia** | * test | * formou výstupného testu overiť teoretické vedomosti žiakov | Osobnostný a sociálny rozvoj |

**Vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 s prihliadnutím na učebnice Tvorivá informatika.**

Vypracovala: RNDr. Jarmila Venhačová, 2011